

臺灣海洋歷史教育發展研究

李侑儒

海洋政策及文化研究中心

一、研究緣起及目的

臺灣標榜「以海立國」，而海洋國家的公民所理應具備的海洋公民意識，又必須藉由完善而全面的海洋教育方可確立。目前在學校乃至社會教育階段，海洋教育的內容大多集中於生態環境、地球科學等理工領域，尤在海洋保育議題著墨最深。為達到均衡發展海洋教育、形塑海洋國家公民意識的目標，海洋史與海洋文化等海洋人文社會相關領域尚有努力空間。

二、研究內容

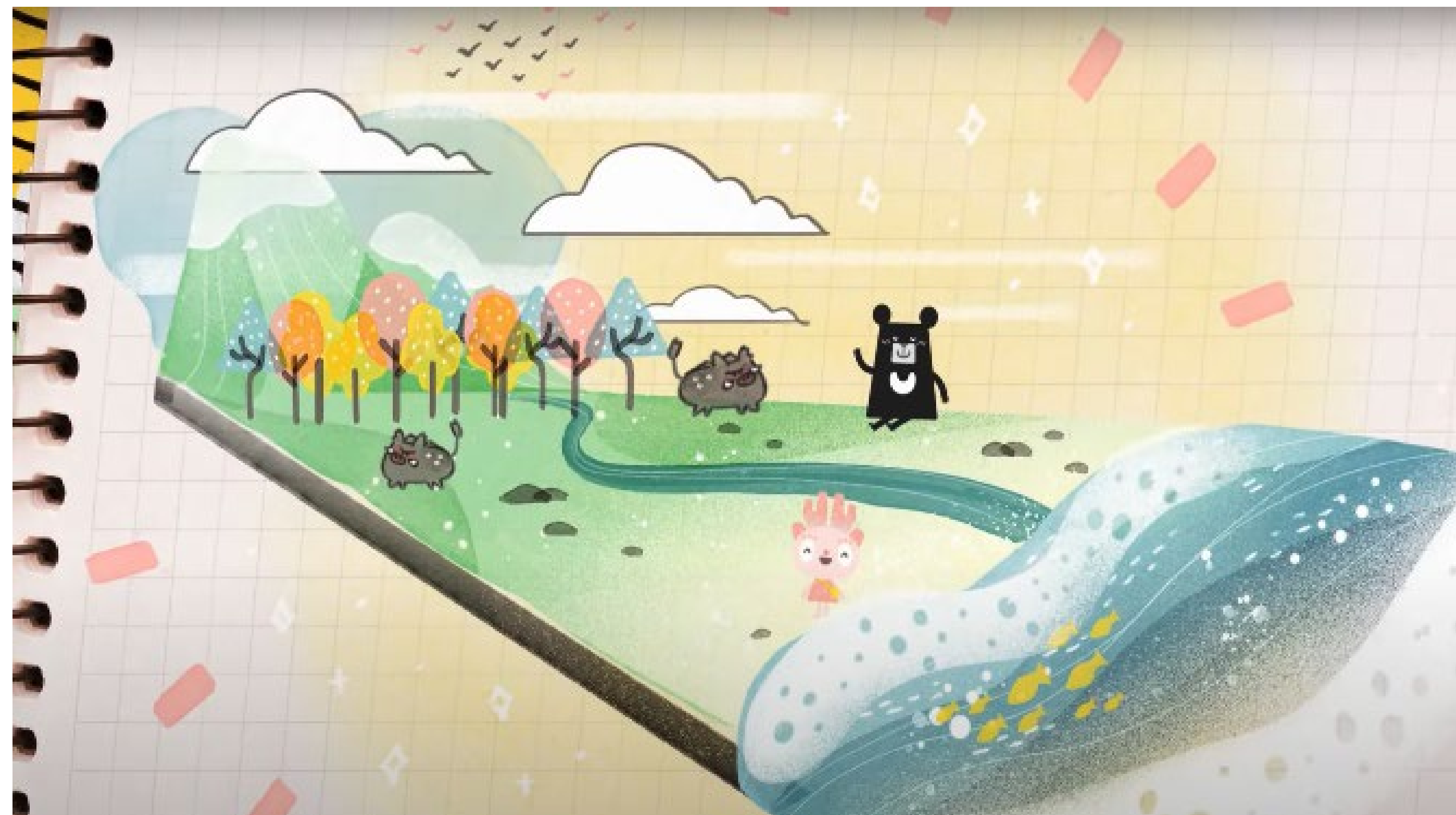
本研究藉由高中教師與大學教授之間的相互溝通及知識分享，尋找海洋人文教育在高中職及大學端現下所遭遇的困難。同時透過新媒體數位傳播，並配合新教材與新課程的開發，讓今後的海洋教育內容更加多元深化，藉以培養學生以及全體國民對臺灣海洋歷史、海洋文化的興趣與認識。

三、研究成果

- (一) 透過網路新媒體平臺及市民講座、走讀等線下實體活動，向民眾推廣臺灣海洋歷史與海洋文化，形塑海洋國家意識，提升國民海洋素養。
- (二) 舉辦教師培力講座課程及教案工作坊活動，協助高中職教師設計海洋特色課程，推動海洋教育向下普及和積極創新，啟發學生對於海洋歷史、文化乃至各項海洋議題的興趣。
- (三) 蒐集並探討十二年國教中海洋人文教育當前面臨的瓶頸與課題，提供各級教育機關、大學教授及學校教師參考。



臺灣海洋史教案工作坊



臺灣海洋歷史文化推廣動畫《海起來吧》